

Памятка для родителей
«Что важно знать ребенку перед поступлением в школу»

Уважаемые родители! В процессе игр, общения, занятий с Вашим ребенком постарайтесь развивать у него следующее:

1. Общий кругозор.

Желательно, чтобы ребенок знал:

- Свою фамилию, имя, отчество. Дату рождения, свой возраст.
- Как зовут родителей (полностью, их профессии)
- Свой домашний адрес, свой город, его главные достопримечательности.
- В какой стране живет.
- Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран, их повадки).
- Зимующих и перелетных птиц.
- Знание растений, овощей и фруктов.
- Знание профессий, видов спорта, видов транспорта.
- Различать одежду, обувь и головные уборы. Быт людей.
- Времена года (последовательность, месяцы по сезонам, основные приметы каждого времени года, время суток, дни недели.)

- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.

- Самое главное - ответить на вопрос: «Зачем ты идешь в школу?»

2. Мышление:

- Определение четвертого лишнего.
- Объединять предметы в группы по определенным признакам.
- Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- Сравнить предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
- Конструирование из кубиков, геометрических фигур, палочек по чертежу.

3. Внимание:

- Умение внимательно слушать, не отвлекаясь, 20 – 30 мин. (рассказ, объяснение).
- Следовать инструкции, не отвлекаясь.
- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать точно узор или движение.
- Умение находить одинаковые предметы.

4. Память:

- Уметь запоминать не менее 9 – 10 предложенных предметов или названных слов.
- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- Повторять дословно предложение, состоящее из 9-10 слов.
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.

5. Речь:

- Уметь сравнивать самостоятельно предметы и называть несколько существенных признаков.
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и задавать их.
- Самостоятельно составлять связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений.
- Изменять слова, образуя новые.
- Выразительно исполнять стихотворения.
- Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- Знать и уметь рассказывать сказки. Знать их названия.
- Полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ.
- Отгадывать загадки, понимать образные выражения.

6. Мелкая моторика:

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
- Писать печатные буквы по образцу.
- Аккуратно клеить, раскрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предмета
- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- Изготавливать аппликации.
- Ориентироваться в тетради в клетку.
- Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольник, треугольник, овалы, вырезать по контуру предмет).

7. Математические знания:

- Знать цифры (от 0 до 9, состав чисел в пределах 10).
- Называть числа в прямом и обратном порядке, порядковый счет.
- Составлять и решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- Выполнять счетные операции в пределах 10.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Измерять длину предметов с помощью условной меры.
- Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал и др.)

8. Обучение грамоте:

- Знать и уметь писать печатные буквы.
- Определять количество слогов в словах.
- Определять количество звуков в словах.
- Анализировать звуковой состав слова.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Различать твердые – мягкие, звонкие – глухие.
- Составлять предложения по схемам и по данной теме.